

Добро пожаловать в экологию!

Комплект пособий О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» входит в библиотеку обновленной «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и включает в себя методическое пособие с CD (звуковое сопровождение к занятиям), рабочие тетради для всех возрастных групп, альбомы (демонстрационные картины и динамичные модели), дидактический материал для работы с детьми всех возрастных групп (коллажи, модели, пиктограммы), папки с наглядной информацией для родителей во всех возрастных группах.

Педагогическая технология «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников. Системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение. В основе технологии лежит практико-ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», «Здоровье».

Интегративный принцип является ведущим, что соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009г. №9655).

Комплект включает методическое пособие (перспективный план работы воспитателя по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста с приложениями, включая CD). Содержание плана работы предусматривает использование педагогами современных методов: игрового проблемного обучения, наглядного моделирования, ТРИЗ, мнемотехники.

Особенность этих методов заключается в том, что они построены на совместном творчестве педагога и ребенка, нетрадиционны, стимулируют познавательную и творческую активность детей и в полной мере отвечают требованиям педагогики сотрудничества.

Рабочие экологические тетради входят в технологию «Добро пожаловать в экологию!» и обеспечивают целостное восприятие ребенком мира природы. Дети самостоятельно делают умозаключения и закрепляют их через практическую деятельность в экологической тетради.

Кроме того, экологические тетради содержат структурированный диагностический материал, необходимый для проведения мониторинга.

Демонстрационные картины и динамические модели входят в методический комплект «Добро пожаловать в экологию!» Альбомы представляют собой качественный современный иллюстративный материал. Они расширяют представления детей о живой природе, помогают детям самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.

Дидактический материал оказывает педагогам методическую поддержку в реализации технологии «Добро пожаловать в экологию!» Он включает в себя коллажи, мнемотаблицы, пиктограммы, наглядные модели.

Наглядная информация для родителей представляет собой материалы стендов «Добро пожаловать в экологию!» и помогает взаимодействию педагогов и семьи в экологическом воспитании детей.

(Полная информация о технологии «Добро пожаловать в экологию !» представлена в журнале «Дошкольная педагогика» №3 2006 г.)

С уважением, автор Воронкевич О. А.

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
Методическое пособие

В методическом пособии представлено перспективное планирование работы по экологическому развитию дошкольников во всех возрастных группах, приведены конспекты занятий, экологические игры и упражнения, фольклорный материал, списки литературы для работы с детьми.

145 × 205 мм, 496 с., твердый переплет, CD.



Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет

Тетрадь предназначена для совместной деятельности ребенка и взрослого и поможет сформировать первичные понятия ребенка в области экологии, приобщить его к миру природы, разовьет интерес к данной теме.

205 × 290 мм, 40 с., цвет. ил.

Диагностическое задание №5

Расскажи птице, что в чём сидит.
Помощь строительной.

Изображение для картины. Ребенку предлагается нанести птиц на животных и стоять за животными на землю. После этого ребенок соединяет линии животных с соответствующими птицами.

20

Что сначала, что потом?

Создание гермофильной ленты для размножения растений.

Изображение для картины. Всергой вместе с ребенком определяет, что сначала произошло, а что потом. Далее ребенок самостоятельно размывает линии растений.

21

Добро пожаловать в экологию!
Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (младшая группа)

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММ «ДЕТСТВО»

Диагностическое задание №6

Вот такие цветы есть на дереве, —
— это «хвоя». Помоги им покинуть дерево
и побегать — кругом.

Изображение для картины. Ребенок должен привлечь внимание к стволу и дереву, а не листьям — «хвою».

22

Диагностическое задание №7

Помоги зверюкам найти себе «жилища» —
— это лес. Их нужно поместить в дерево.

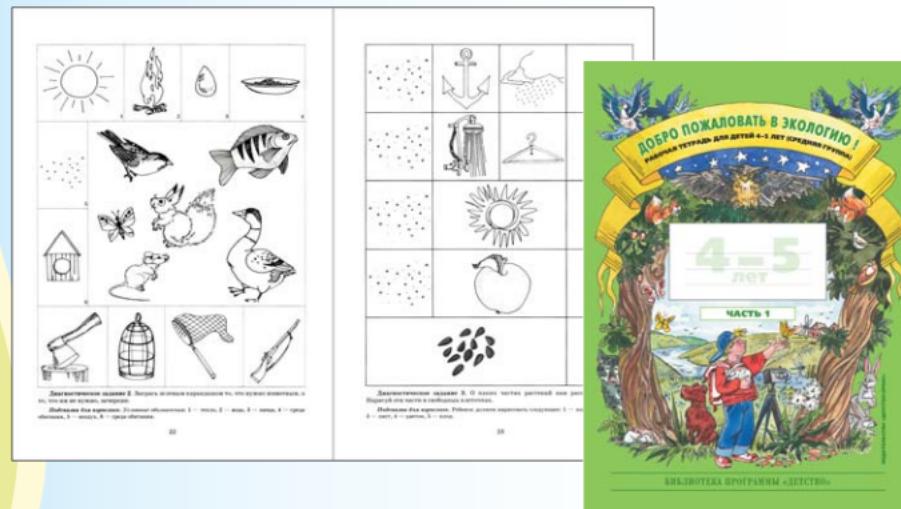
Изображение для картины. Ребенок привлекает внимание к дереву, не листьям и стволам, а зверюкам. Задача — поместить зверюков в дерево. Их можно складывать из листьев и веточек, которые есть в книге. Нужно помочь зверюкам найти жилища.

23

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. Часть 1. Часть 2

Тетради предназначены для занятий с дошкольниками пятого года жизни, которые через практическую деятельность легче освоят основные положения программы о живых организмах, назначении основных органов и частей растений и животных, целостности организмов, основных потребностях растений, животных и человека, приспособлении всего живого к среде обитания и к сезону, основных экологических системах, труде человека в природе. Задания рабочей тетради предусматривают дифференцированный подход к детям.

205 × 290 мм, 40 с., цв. ил.



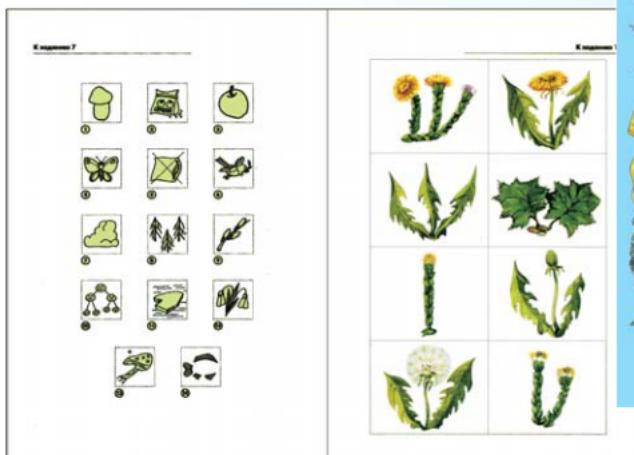
Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. Часть 1. Часть 2

В старшем дошкольном возрасте значительно расширяется диапазон экологических представлений детей. Работа в тетрадях значительно обогащает опыт каждого ребенка и позволяет еще раз осмысливать информацию, полученную на занятиях, самостоятельно сделать умозаключения и закрепить результат через практическую деятельность.

205 × 290 мм, 40 с., цв. ил.



Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. Часть 1. Часть 2

Экологическое образование ребенка шестилетнего возраста активно способствует его интеллектуальному развитию, а практическая деятельность в тетради развивает у него инициативность, самостоятельность, ориентировку в пространстве, учебные навыки. Все это готовит ребенка к обучению в школе.

205 × 290 мм, 40 с., цв. ил.



Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Дидактический материал для работы с детьми 4—5 лет.

Средняя группа. Коллажи, модели, пиктограммы

Коллажи и мнемотаблицы, представленные в пособии, помогают формировать у ребенка экологические представления, расширяют словарный запас. В работе с ними развиваются связная речь, зрительная память и логическое мышление ребенка. Наглядные модели помогают сформировать у ребенка обобщенное представление об основных сезонных изменениях в природе. Пиктограммы используются для заучивания с детьми стихотворений и отгадывания загадок.

КОЛЛАЖ «КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»



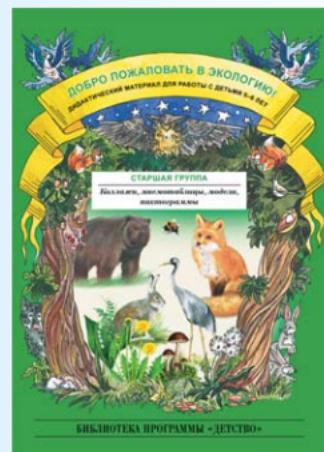
КОЛЛАЖ «ЗАЧЕМ БЕЛКЕ ПУШИСТЫЙ ХВОСТ»



Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
Дидактический материал для работы с детьми 5–6 лет.
Старшая группа. Коллажи, модели, пиктограммы

Данное пособие поможет оснастить процесс экологического развития дошкольника старшего возраста современным наглядным дидактическим материалом и окажет педагогам методическую поддержку. Педагогам ДОУ.

205 × 290 мм, 16 с., цв. ил., еврогребенка.



Воронкевич О. А.
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ.
Подготовительная к школе группа.
Коллажи, модели, пиктограммы

Добро пожаловать в экологию!

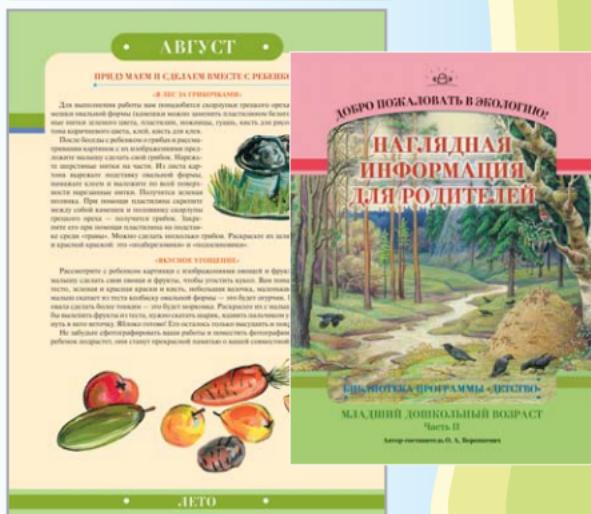
Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Наглядная информация для родителей.

Младший дошкольный возраст. Часть I. Часть III

Папка содержит материалы для оформления родительского уголка в младшей группе. На каждый месяц учебного года разработано по четыре странички с рекомендациями для родителей по наблюдениям в природе, совместной развивающей деятельности, играми, стихами для заучивания, забавными картинками.

205×290 mm, 24 c., цв. ил.



Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Наглядная информация для родителей

Средний дошкольный возраст. Часть I. Часть II

Папка содержит материалы для оформления родительского уголка в средней группе. На каждый месяц учебного года разработано по четыре странички с рекомендациями для родителей по наблюдениям в природе, играми, опытами, стихами для заучивания, загадками и яркими картинками.

205×290 мм, 24 с., чв. чл.



Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!!

Наглядная информация для родителей.

Старший дошкольный возраст. Часть I. Часть II

Папка содержит материалы для оформления родительского уголка в старшей группе. На каждый месяц учебного года разработано по четыре странички с рекомендациями для родителей по наблюдениям в природе, совместной деятельности, играми, опытами, стихами для заучивания, загадками, картинками.

205×290 мм, 28 с., ив, чл.

An illustration of a snowy urban street. In the foreground, several snowplows and a red truck are clearing the snow from the road. People are walking on the sidewalk. In the background, there are modern buildings and trees covered in snow.

ПОНЬ

В ЛЮТОМ МЕСЯЦЕ ВАШ РЕБЕНOK УЧИТА...

В этом месяце ваш ребенок учится, что наступает долгожданное лето. Вместе с вами он изучает, как изменился пейзаж, как изменились погодные условия и природу. Помогите сыграть с игрушками из бумаги и пластилина, из листьев, из яичных скорлуп, из деревянных блоков и палочек, из плавленого сыра, из пакетиков для конфет, из крашеных яиц, из цветных бумаг, из глины, из пластика и из различных материалов.

В этом месяце ваш ребенок учится, как изменился пейзаж, как изменились погодные условия и природу. Помогите сыграТЬ с игрушками из бумаги и пластилина, из листьев, из яичных скорлуп, из деревянных блоков и палочек, из плавленого сыра, из пакетиков для конфет, из крашеных яиц, из цветных бумаг, из глины, из пластика и из различных материалов.

Ребенок учится, как бабочка умеет прятаться от врагов, как покояются гусеницы. Тогда образы, увиденные наслаждаться восхищением интерес к познанию нового.

ЗАГАДЫ МАЛЫША ВОРОНОК.

Если вам в магазине удалось набрать в лесу листья и побеги, листья и почки, листья с цветами, потому что листья имеют форму, похожую на некоторые предметы, то попросите ребенка загадывать загадки про эти предметы, а вы называйте предметы, о которых знает ребенок.

А какое место гусеница предпочитает, спарившись и получив яйца из гусениц?

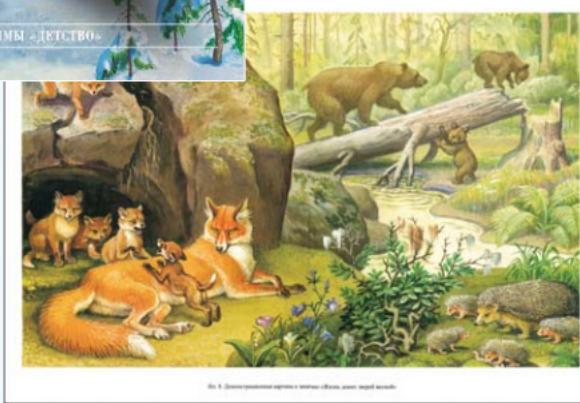
ЛЮДМИЛА А. БУРДИНА

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 4—5 лет

Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4—5 лет (средняя группа). Пособие входит в комплект к однотипной программе. Альбом содержит конспекты 11 занятий по формированию экологической культуры детей среднего дошкольного возраста и иллюстративный материал по предложенным темам. Динамические модели обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Рекомендуется педагогам ДОУ.

290 × 420 мм, 16 с., цв. ил., евроГРебенка.

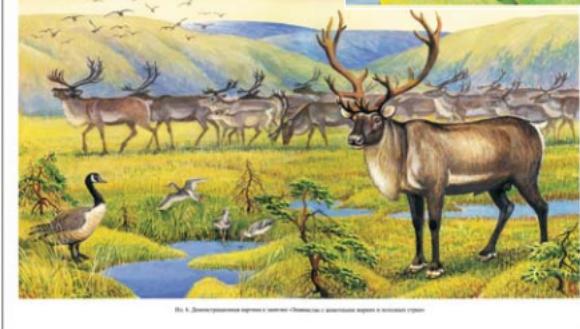
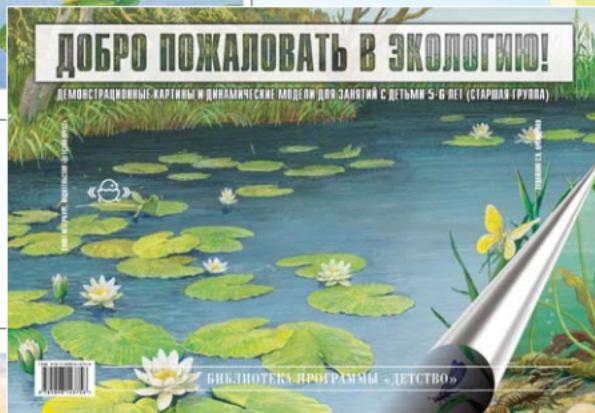
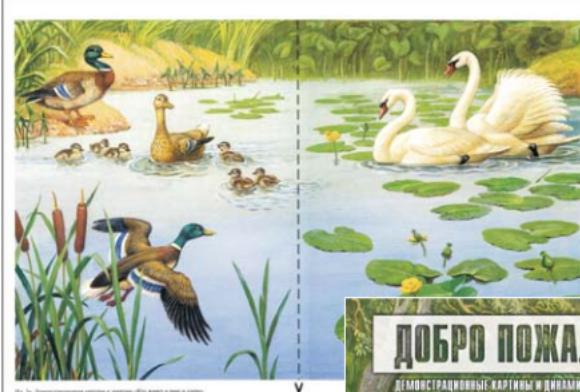


Добро пожаловать в экологию!

Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ.
Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 5–6 лет

Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5–6 лет (старшая группа). Пособие входит в комплект к одноименной программе. Альбом содержит конспекты 8-ми занятий по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста и иллюстративный материал по предложенным темам. Динамические модели обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Рекомендуется педагогам ДОУ.

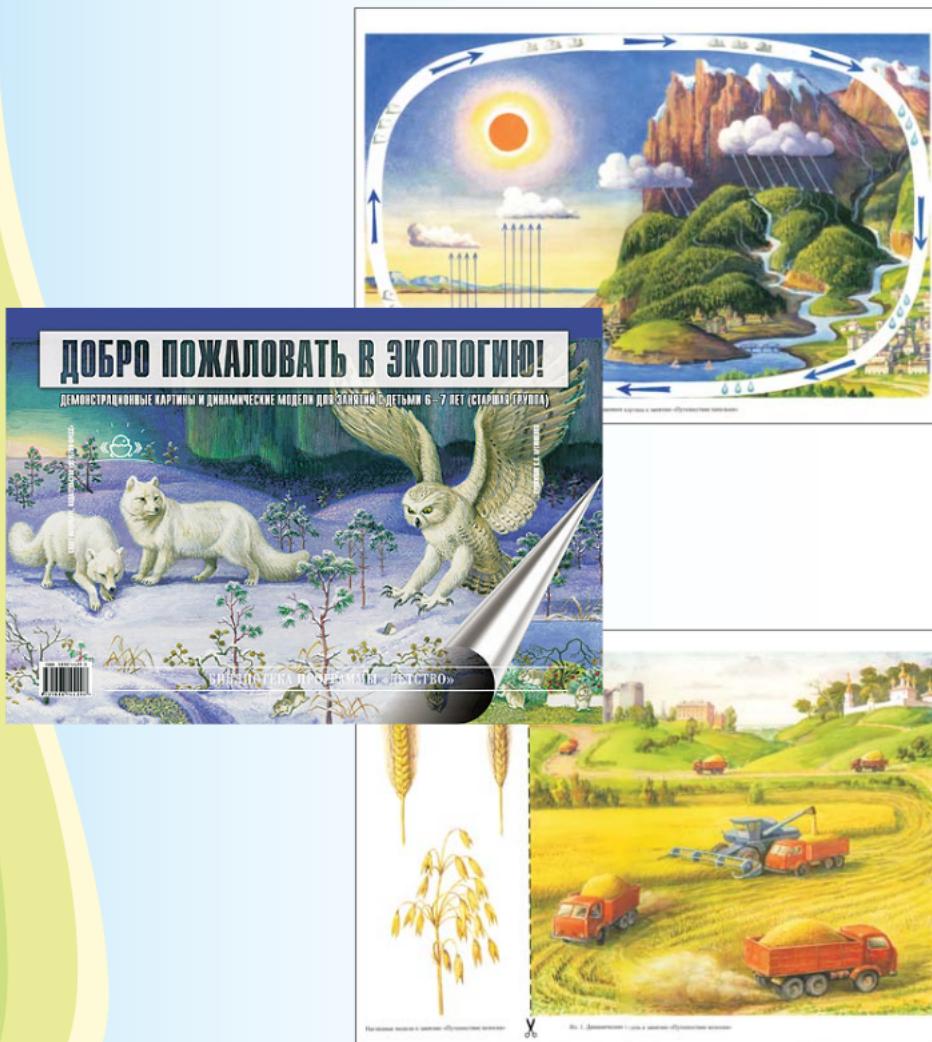
290 × 420 мм, 16 с., цв. ил., еврогребенка.



Воронкевич О. А. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ.
Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 6—7 лет

Пособие входит в комплект к одноименной программе. Альбом содержит конспекты 9 занятий по формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста и иллюстрационный материал по предложенным темам. Динамические модели обеспечивают развитие важнейших операций мышления и формируют у детей осознанное отношение к природе. Рекомендуется педагогам ДОУ.

290 × 420 мм, 16 с., цв. ил., евроГРебенка.



Для ЗАМЕТОК



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Подписано в печать 18. 11. 11. Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Тахома. Усл. печ. л. 1,0.

Тираж 4000 экз. Заказ №