

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ Виноградовой Т.К. В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ № 9 «Звездочки» ПО ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Пояснительная записка.

Рабочая программа для подготовительной группы составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально–коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

Цель программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Методологической и теоретической основой определения содержания образовательной программы являются правовые акты Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин от 15 мая 2013 г. N 26 2.4.1.3049-13.

- Конституция РФ.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Рабочая программа подготовительной к школе группы

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической

применимости. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса воспитанников подготовительной группы и направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Разработанная рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. В ходе реализации поставленных целей и задач формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

Представленная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и соответствии со спецификой дошкольного образования;

Основной формой работы с воспитанниками является игра

Для достижения целей Программы и положительных результатов диагностики дошкольников первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; -вариативность использования образовательного материала
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- особенности развития детей данного возраста

Педагогический мониторинг

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей – мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Заключение

Рабочая программа- это индивидуальный подход каждого педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для данной группы формы, методы и приемы организации образовательно-воспитательного процесса с целью получения успешного результата, соответствующего требованиям ФГОС.