

Аннотация к рабочей программе « Детство» в старшей группе № 10

Цель программы «Детство»: Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, - через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

Девиз программы “Детство”: “Чувствовать - Познавать - Творить”.

Обучение детей строится как увлекательная игровая деятельность. Деятельность в условиях развивающей педагогической среды, позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного и к самостоятельной деятельности.

Планирование основывается на следующих положениях и принципах программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
- Творческая организация процесса воспитания и обучения;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В соответствии с ФГОС ДО планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно – исследовательской деятельности.

Программа «Детство» предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных развивающих ситуациях, которые предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и адекватную самостоятельность детей, личностно ориентированный подход педагога.

Организованная образовательная деятельность в старшей группе может проводиться как в первой, так и во второй половине дня.

Мониторинг образовательной деятельности проводится с использованием пособия Верещагиной Н. В. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей,

соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Планирование основано на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея максимального использования разнообразных видов детской деятельности в реализации единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования.

Тематическое планирование образовательного процесса.

<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сегодня - дошколята, завтра – школьники. 2.Осенняя пор, очей очарованье 3. Труд людей осенью 4. Земля наш общий дом 	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Друзья спорта 2. Юные путешественники 3. Защитники отечества 4. Народная культура и традиции
<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мой город 2.Родная страна 3.Мир предметов и техники 4.Труд взрослых. Профессии 	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Женский праздник 2.Уроки вежливости и этикета 3. Весна пришла 4. Неделя книги
<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Семья и семейные традиции 2.Наши добрые дела 3.Поздняя осень 4.Мир комнатных растений 	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Неделя здоровья 2. Космические просторы 3. Юный гражданин 4. Дорожная азбука
<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зимушка – зима 2.Будь осторожен 3.Готовимся к новомуднему празднику 4.Зимние чудеса 	<p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.9 Мая 2.Искусство и культура 3. Опыты и эксперименты 4.Экологическая тропа
<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Неделя игры 3.Неделя творчества 4. Неделя познания. Зимушка хрустальная 	

