

Аннотация к рабочей программе «Детство» во второй младшей группе №4

Цель программы «Детство»: Обеспечение всестороннего развития ребёнка в дошкольный период : интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного – через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

Девиз программы «Детство»: «**Чувствовать-Познавать-Творить**».

Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребёнка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально-эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.

Планирование основывается на следующих принципах программы «Детство»:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором он сам становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в разных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых (и ведущим видом деятельности) для них является игра. Поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, изобразительной, познавательно- исследовательской деятельности, восприятии художественной культуры и фольклора.

Программа «Детство» предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующие познавательным интересам современного ребёнка. Основной образовательной единицей педагогического процесса является **образовательная игровая ситуация**, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определённых задач развития и воспитания.

Планирование образовательного процесса подразделяется:

- на совместную деятельность взрослого и детей. Осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- совместную деятельность взрослого и детей , осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг образовательной деятельности проводится с использованием пособия Верещагиной Н.В. система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Планирование основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея максимального использования разнообразных видов детской деятельности в реализации единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования.

Тематическое планирование образовательного процесса.

Сентябрь	Январь
1.Мой детский сад.	1.Русское народное творчество
2.Осень.Осенние дары природы.	2.Мир предметов вокруг нас
3. Игрушки	3. Мальчики и девочки
4.Золотая осень	

<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние животные 2. Транспорт 3. Я человек 4. Труд взрослых. Профессии 	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир животных и птиц 2. Я в обществе 3. Наши папы. Защитники отечества 4. Неделя безопасности
<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дикие животные 2. Моя семья 3. Я-хороший, ты- хороший. <p>Как себя вести. Учимся дружить</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Музыка 	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 Марта. О любимых мамах 2. Мы – помощники. Что мы умеем? 3. Мой город, моя малая родина 4. Книжка неделя
<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом 2. Я и моё тело (Что я знаю о себе?) 3. Зима 4. Новый год 	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растём здоровыми, крепкими, жизнерадостными 2. Весна -красна 3. Птицы 4. Добрые волшебники
	<p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На улицах города(ПДД) 2. Следопыты 3. Мир вокруг нас 4. Зелёные друзья(растения)