

Информация о материально-техническом обеспечении, об условиях питания и охране здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам, об электронных образовательных ресурсах

Территория

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| <i>Площадь территории</i> | 7480 м ² |
| <i>Застроенная территория</i> | 1921,4 м ² |
| <i>Озелененная территория</i> | 2371,3 м ² |
| <i>Кол-во игровых площадок</i> | 11 |
| <i>Кол-во спортивных площадок</i> | 1 |
| <u>Здание</u> | |
| <i>Общая площадь</i> | 1921,4 м ² |
| <i>Год постройки</i> | 1973 |
| <i>Материал постройки</i> | Панель |
| <i>Форма собственности</i> | Оперативное управление |
| <i>Тип проекта здания</i> | Типовой |
| <i>Предназначение</i> | Для ДОУ |

Характеристика здания и территории

Типовое двух этажное панельное здание дошкольного учреждения 1973 года постройки, рассчитанное на 12 групп. Оборудовано 11 групп. 3 группы имеют полный набор помещений: игровую (63 кв.м.) спальное помещение, туалетную, раздевальную, буфетную. 8 групп не имеют спален. В здании имеются: пищеблок, прачечная, кастаньянная, музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет для делопроизводителя.

Территория ограждена, озеленена. Согласно техническому паспорту от 2015 года общий износ здания составляет 26 %. На территории, на оборудованной площадке установлены 3 контейнера для сбора твердых бытовых отходов.

На территории оборудованы 11 игровых площадок с теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием: лестницы для лазания, песочницы, столы и скамейки, оборудование для перешагивания, ползания, игровые домики, машины, корабли.

Спортивная площадка с игровым спортивным оборудованием, баскетбольными щитами, игровым полем.

На территории ДООУ имеются закрепленные за каждой группой клумбы. Они помогают знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Работа на клумбах – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

В ДОУ 5 компьютеров, 2 ноутбука, 1 проектор, 1 планшет, 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет

Каталог электронных ресурсов:

- *Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных учреждений на установление квалификационной категории (первой и высшей) в Хабаровском крае. Сборник нормативных и методических материалов. Выпуск 2.*
- *Безопасность*
- *Рыба-диск. Методическая поддержка старшего воспитателя.*
- *Образовательное пространство ДОУ. Издательство "Учитель". Серия дошкольник.*
- *Диагностическая работа ДОУ. Издательство "Учитель". Серия дошкольник,*
- *Методические рекомендации 2011 - 2012 учебный год. Хабаровск 2011.*

Здоровьесбережение в ДОУ

Одной из важнейших задач современного общества является формирование жизнеспособного, здорового подрастающего поколения. В настоящее время в условиях неблагоприятной экологической обстановки, неустойчивых социальных условий, росте внутрисемейной напряженности проблема здоровья детей является особенно актуальной. Задачи по формированию здорового поколения являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Первые шаги к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении, а одними из средств решения становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

В воспитательно-образовательном процессе нашего ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

* **Медико - профилактические технологии.** Обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

К ним относятся следующие: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

* **Физкультурно-оздоровительные технологии.** Направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: физических качеств, двигательной активности, закаливания, дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа, профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, оздоровительных процедур в водной среде (бассейне) и на тренажерах, воспитания привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и т.д.

Реализация этих технологий, осуществляется специалистами по физическому воспитанию (инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию) и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком в компьютерном игровом комплексе и др.

Цель данных технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка. Обеспечивают психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога со всеми структурными подразделениями учреждения.

Педагог - психолог выявляет факторы, способствующие возникновению и развитию стрессовых, невротических состояний у детей и помогает воспитателям в предупреждении нежелательных аффективных реакций детей. Большую роль в психо - коррекционной работе психолог отводит музыкотерапии, психогимнастики и театрализованной деятельности.

В детском саду создана логопедическая служба, функционируют группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи и нарушениями опорно – двигательного аппарата. Логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия по исправлению дефектов речи. Эти занятия способствуют улучшению психического самочувствия детей.

Понимая значимость формирования, укрепления и сохранения здоровья своих ребят, коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт.

Развивающая среда, современное дидактическое и игровое оборудование, экологическая комната, цветник, огород дают массу положительных эмоций и душевное равновесие.

Организация медицинского обслуживания

В детском саду функционирует медицинский кабинет, в который входит кабинет врача (11.8 кв.м.), процедурный кабинет (13.8 кв.м.), санузел. Набор оборудования и инвентаря соответствует виду деятельности и санитарным требованиям на оказание медицинских услуг. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медицинским персоналом по договору и соглашению № 2 от 09.01.2017 года с Краевым государственным бюджетным учреждением «Детская городская поликлиника № 1» на медицинское обслуживание детей. Имеется лицензия № ЛО-27 №01-001911 от 02 декабря 2015 года на осуществление медицинской деятельности. при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по :педиатрии.

Медицинский персонал проводит лечебно- профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил и норм.

Критерием эффективности лечебно- оздоровительной работой МАДОУ служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачом-педиатром, и узкими специалистами.

Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае). Все профилактические прививки проводятся в процедурном кабинете под наблюдением врача-педиатра, придерживаясь национальному календарю профилактических прививок и индивидуального развития ребенка. Врач, медицинская сестра проводят контроль во время адаптационного периода воспитанников ясельной группы.

В конце учебного года для детей подготовительной группы готовятся школьные карты. Медицинский кабинет также осуществляет организацию, контроль и анализ деятельности по реализации гигиенического обучения и воспитания профилактики заболеваний среди воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди родителей воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Материально-техническое обеспечение медицинского блока.

Перечень мебели, медицинского оборудования, оргтехники, инструментария медицинского блока.

| № п/п | Наименование | Количество, штук |
|-------|---|------------------|
| | Кабинет врача | |
| | Оборудование | |
| 1 | Стол | 2 |
| 2 | стул | 4 |
| 3 | Медицинский шкаф | 1 |
| 4 | Шкаф канцелярский | 2-3 |
| 5 | Шкаф для верхней одежды медперсонала | 1 |
| 6 | Шкаф для спецодежды медперсонала | 1 |
| 7 | Шкаф для хранения уборочного инвентаря | 1 |
| 8 | Столик манипуляционный с набором перевязочного материала | 1 |
| 9 | Раковина для мытья рук | 1 |
| 10 | Дозаторы для мыла | 1 |
| 11 | Бумажные полотенца | По требованию |
| 12 | Антисептик для рук | По требованию |
| 13 | Кухетка медицинская | 1 |
| 14 | Аппарат для измерения давления | 1 |
| 15 | Термометр | 25-30 |
| 16 | Весы медицинские | 1 |
| 17 | Ростомер | 1 |
| 18 | Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп) | 4 |
| 19 | Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рота | 1 |
| 20 | Ширма | 1 |
| 21 | Фонендоскоп | 1 |
| 22 | Спирометр | 1 |
| 23 | Носилки | 1 |
| 24 | Шины | 1 |
| 25 | Плантограф | 1 |
| 26 | Секундомер | 2 |
| 27 | Сантиметровая лента | По требованию |
| 28 | Оториноскоп с набором воронок | 1 |
| 29 | Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот» | 1 |
| 30 | Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу | 1 |
| 31 | Травматологическая укладка | 1 |
| 32 | Емкость для хранения термометров с маркировкой «чистые» и «грязные» | 2 |
| 33 | Емкость для проведения дезинфекции термометров после использования | 1 |
| 34 | Шпатели стерильные одноразового пользования | По требованию |

| | | |
|----|---|---|
| 35 | Емкость для проведения дезинфекции использованных шпателей перед утилизацией | 1 |
| 36 | Мусоросборник (ведро педальное) | 1 |
| 37 | Бактерицидный облучатель | Рассчитывается с учетом площади помещения и типа облучателя |
| 38 | Лампа настольная | 1 |
| 39 | Персональный компьютер | 1 комплект |
| 40 | Принтер | 1 комплект |
| 41 | Коврик (1м на 1,5 м) | 1 |
| | Прививочный кабинет | |
| | Оборудование | |
| 1 | Стол | 1 |
| 2 | Стул | 2 |
| 3 | Раковина для мытья рук | 1 |
| 4 | Дозаторы для мыла | 1 |
| 5 | Бумажные полотенца | По требованию |
| 6 | Антисептик для рук | По требованию |
| 7 | Шкаф для хранения медикаментов и медицинских инструментов | 1 |
| 8 | Медицинский шкаф для дезинфицирующих растворов | 1 |
| 9 | Тонмометр с детской манжеткой | 1 |
| 10 | Бикс | 2 |
| 11 | Холодильник для хранения лекарственных препаратов (необходимо иметь запас ячеек со льдом для заполнения пузырей для льда) | 1 |
| 12 | Холодильник для хранения вакцин с маркированными полками | 1 |
| 13 | Термоконтэйнер или сумка-холодильник с набором хладэлементов | 2 |
| 14 | Кушетка медицинская | 1 |
| 15 | Термометр для контроля температуры на верхней и нижней полках холодильника | 4 |
| 16 | Отдельные маркированные столы по видам прививок | 3 |
| 17 | Бактерицидный облучатель | Рассчитывается с учетом площади помещения и типа облучателя |
| 18 | Мусоросборник для медицинских отходов | 1 |
| 19 | Мусоросборник для бытовых отходов | 1 |
| 20 | Ширма | 1 |
| 21 | Термоиндикатор | 1 |
| | Инструментарий | |
| 1 | Стерильные пинцеты | 5 |
| 2 | Ножницы | 2 |
| 3 | Резиновый жгут | 2 |
| 4 | Лотки почкообразные | 4 |
| 5 | Емкости для дезинфицирующих растворов и сброса использованных | По требованию |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| | инструментов | |
| 6 | Мерные емкости для дезинфицирующих средств | По требованию |
| 7 | Лейкопластыри, полотенца, Пеленки, простыни, одноразовые перчатки | По требованию |
| 8 | Индикаторы химического контроля качества правильности разведения дезрастворов | 100 |
| 9 | Одноразовые шприцы | 100 |
| 10 | Грелка | 1 |
| 11 | Пузырь для льда | 1 |
| 12 | Зонды желудочные разных размеров | 4 |
| 13 | Емкость – непрокальваемый контейнер для дезинфекции игл | 5-6 |
| 14 | Противошоковый набор с инструкцией по применению | 1 |
| 15 | Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и Вич-инфекции | 1 |
| | Уборочный инвентарь для всего блока | |
| 1 | Ведро для мытья полов | По одному для каждого кабинета |
| 2 | Ведро для мытья стен | По одному для каждого кабинета |
| 3 | Швабра для мытья полов | По одной для каждого кабинета |
| 4 | Швабра для мытья стен | По одной для каждого кабинета |
| 5 | Емкость для ветоши (обработка предметов обстановки, поверхностей) | 1 |
| 6 | Дезинфицирующие средства | По требованию |
| 7 | Моющие средства | По требованию |

Организация питания в детском саду

Пищеблок ДООУ предназначен для работы на сырье. В состав пищеблока входят: загрузочная, холодный цех, горячий цех, овощная кладовая, кладовая для запаса продуктов. Для хранения скоропортящейся продукции имеются 2 морозильные камеры, 7 бытовых холодильных шкафов. Технологическое оборудование представлено: 2 электроплитами на 8 и 6 конфорок, жарочным шкафом, 1 электрокипятильником, 1 электрокотлом, электромясорубкой, картофелечисткой, бытовой овощерезкой, протирочной машиной. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Имеется шкаф для хранения уборочного инвентаря на пищеблоке. Для приготовления пищи используется вода очищенная на фильтре, установленном в подвальном помещении, для организации питьевого режима. Для поставки воды заключены договора с ООО «Фоксель» на поставку воды «Фоксель» негазированной. Питание детей организовано в групповых. Буфетные в каждой группе оборудованы двухгнездовыми ваннами, столами, шкафами.

(Извлечение из СанПиН 2.4.1.3049-13)

Суммарные объемы блюд по приемам пищи для детей

| Наименование блюд | Вес (масса) в граммах | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|
| | от 1года до 3-х лет | от 3-х до 7-ми лет |
| Завтрак | 350 - 450 | 400 - 550 |
| Обед | 450 - 550 | 600 - 800 |
| Полдник | 200 - 250 | 250 - 350 |
| Ужин | 400 - 500 | 450 - 600 |

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Кулинарная продукция соответствует требованиям государственных стандартов. Рациональное питание предусматривает поступление пищевых веществ и энергии в количествах, соответствующих возрастным и физиологическим потребностям детей. Питание сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы).

- Важным элементом организации рационального питания является правильное распределение объема дневного потребления пищи между отдельными ее приемами. 3 разовый прием пищи с интервалами 3,5-4 часа обеспечивает оптимальный режим питания дошкольника в течение дня. При составлении меню учитывается следующее: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи (включаются в меню ежедневно), творог, сыр, яйца 2-3 раза в неделю.

- *Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фрукты при соблюдении сроков их реализации. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания его в ДОО. Питание детей осуществляется на основе перспективного меню.*