

Информация о материально-техническом обеспечении, об условиях питания и охране здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам, об электронных образовательных ресурсах

Территория

<i>Площадь территории</i>	7480 м ²
<i>Застроенная территория</i>	1921,4 м ²
<i>Озелененная территория</i>	2371,3 м ²
<i>Кол-во игровых площадок</i>	11
<i>Кол-во спортивных площадок</i>	1
<u>Здание</u>	
<i>Общая площадь</i>	1921,4 м ²
<i>Год постройки</i>	1973
<i>Материал постройки</i>	Панель
<i>Форма собственности</i>	Оперативное управление
<i>Тип проекта здания</i>	Типовой
<i>Предназначение</i>	Для ДОУ

Характеристика здания и территории

Типовое двух этажное панельное здание дошкольного учреждения 1973 года постройки, рассчитанное на 12 групп. Оборудовано 11 групп. 3 группы имеют полный набор помещений: игровую (63 кв.м.) спальное помещение, туалетную, раздевальную, буфетную. 8 групп не имеют спален. В здании имеются: пищеблок, прачечная, кастаньянная, музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет для делопроизводителя.

Территория ограждена, озеленена. Согласно техническому паспорту от 2015 года общий износ здания составляет 26 %. На территории, на оборудованной площадке установлены 3 контейнера для сбора твердых бытовых отходов.

На территории оборудованы 11 игровых площадок с теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием: лестницы для лазания, песочницы, столы и скамейки, оборудование для перешагивания, ползания, игровые домики, машины, корабли.

Спортивная площадка с игровым спортивным оборудованием, баскетбольными щитами, игровым полем.

На территории ДООУ имеются закрепленные за каждой группой клумбы. Они помогают знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Работа на клумбах – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

В ДОУ 5 компьютеров, 2 ноутбука, 1 проектор, 1 планшет, 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет

Каталог электронных ресурсов:

- *Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных учреждений на установление квалификационной категории (первой и высшей) в Хабаровском крае. Сборник нормативных и методических материалов. Выпуск 2.*
- *Безопасность*
- *Рыба-диск. Методическая поддержка старшего воспитателя.*
- *Образовательное пространство ДОУ. Издательство "Учитель". Серия дошкольник.*
- *Диагностическая работа ДОУ. Издательство "Учитель". Серия дошкольник,*
- *Методические рекомендации 2011 - 2012 учебный год. Хабаровск 2011.*

Здоровьесбережение в ДОУ

Одной из важнейших задач современного общества является формирование жизнеспособного, здорового подрастающего поколения. В настоящее время в условиях неблагоприятной экологической обстановки, неустойчивых социальных условий, росте внутрисемейной напряженности проблема здоровья детей является особенно актуальной. Задачи по формированию здорового поколения являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Первые шаги к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении, а одними из средств решения становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

В воспитательно-образовательном процессе нашего ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

* **Медико - профилактические технологии.** Обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

К ним относятся следующие: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

* **Физкультурно-оздоровительные технологии.** Направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: физических качеств, двигательной активности, закаливания, дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа, профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, оздоровительных процедур в водной среде (бассейне) и на тренажерах, воспитания привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и т.д.

Реализация этих технологий, осуществляется специалистами по физическому воспитанию (инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию) и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком в компьютерном игровом комплексе и др.

Цель данных технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка. Обеспечивают психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога со всеми структурными подразделениями учреждения.

Педагог - психолог выявляет факторы, способствующие возникновению и развитию стрессовых, невротических состояний у детей и помогает воспитателям в предупреждении нежелательных аффективных реакций детей. Большую роль в психо - коррекционной работе психолог отводит музыкотерапии, психогимнастики и театрализованной деятельности.

В детском саду создана логопедическая служба, функционируют группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи и нарушениями опорно – двигательного аппарата. Логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия по исправлению дефектов речи. Эти занятия способствуют улучшению психического самочувствия детей.

Понимая значимость формирования, укрепления и сохранения здоровья своих ребят, коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт.

Развивающая среда, современное дидактическое и игровое оборудование, экологическая комната, цветник, огород дают массу положительных эмоций и душевное равновесие.

Организация медицинского обслуживания

В детском саду функционирует медицинский кабинет, в который входит кабинет врача (11.8 кв.м.), процедурный кабинет (13.8 кв.м.), санузел. Набор оборудования и инвентаря соответствует виду деятельности и санитарным требованиям на оказание медицинских услуг. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медицинским персоналом по договору и соглашению № 2 от 09.01.2017 года с Краевым государственным бюджетным учреждением «Детская городская поликлиника № 1» на медицинское обслуживание детей. Имеется лицензия № ЛО-27 №01-001911 от 02 декабря 2015 года на осуществление медицинской деятельности. при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по :педиатрии.

Медицинский персонал проводит лечебно- профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил и норм.

Критерием эффективности лечебно- оздоровительной работой МАДОУ служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачом-педиатром, и узкими специалистами.

Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае). Все профилактические прививки проводятся в процедурном кабинете под наблюдением врача-педиатра, придерживаясь национальному календарю профилактических прививок и индивидуального развития ребенка. Врач, медицинская сестра проводят контроль во время адаптационного периода воспитанников ясельной группы.

В конце учебного года для детей подготовительной группы готовятся школьные карты. Медицинский кабинет также осуществляет организацию, контроль и анализ деятельности по реализации гигиенического обучения и воспитания профилактики заболеваний среди воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди родителей воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Материально-техническое обеспечение медицинского блока.

Перечень мебели, медицинского оборудования, оргтехники, инструментария медицинского блока.

№ п/п	Наименование	Количество, штук
	Кабинет врача	
	Оборудование	
1	Стол	2
2	стул	4
3	Медицинский шкаф	1
4	Шкаф канцелярский	2-3
5	Шкаф для верхней одежды медперсонала	1
6	Шкаф для спецодежды медперсонала	1
7	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1
8	Столик манипуляционный с набором перевязочного материала	1
9	Раковина для мытья рук	1
10	Дозаторы для мыла	1
11	Бумажные полотенца	По требованию
12	Антисептик для рук	По требованию
13	Кухетка медицинская	1
14	Аппарат для измерения давления	1
15	Термометр	25-30
16	Весы медицинские	1
17	Ростомер	1
18	Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп)	4
19	Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рота	1
20	Ширма	1
21	Фонендоскоп	1
22	Спирометр	1
23	Носилки	1
24	Шины	1
25	Плантограф	1
26	Секундомер	2
27	Сантиметровая лента	По требованию
28	Оториноскоп с набором воронок	1
29	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
30	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу	1
31	Травматологическая укладка	1
32	Емкость для хранения термометров с маркировкой «чистые» и «грязные»	2
33	Емкость для проведения дезинфекции термометров после использования	1
34	Шпатели стерильные одноразового пользования	По требованию

35	Емкость для проведения дезинфекции использованных шпателей перед утилизацией	1
36	Мусоросборник (ведро педальное)	1
37	Бактерицидный облучатель	Рассчитывается с учетом площади помещения и типа облучателя
38	Лампа настольная	1
39	Персональный компьютер	1 комплект
40	Принтер	1 комплект
41	Коврик (1м на 1,5 м)	1
Прививочный кабинет		
Оборудование		
1	Стол	1
2	Стул	2
3	Раковина для мытья рук	1
4	Дозаторы для мыла	1
5	Бумажные полотенца	По требованию
6	Антисептик для рук	По требованию
7	Шкаф для хранения медикаментов и медицинских инструментов	1
8	Медицинский шкаф для дезинфицирующих растворов	1
9	Тонмометр с детской манжеткой	1
10	Бикс	2
11	Холодильник для хранения лекарственных препаратов (необходимо иметь запас ячеек со льдом для заполнения пузырей для льда)	1
12	Холодильник для хранения вакцин с маркированными полками	1
13	Термоконтэйнер или сумка-холодильник с набором хладэлементов	2
14	Кушетка медицинская	1
15	Термометр для контроля температуры на верхней и нижней полках холодильника	4
16	Отдельные маркированные столы по видам прививок	3
17	Бактерицидный облучатель	Рассчитывается с учетом площади помещения и типа облучателя
18	Мусоросборник для медицинских отходов	1
19	Мусоросборник для бытовых отходов	1
20	Ширма	1
21	Термоиндикатор	1
Инструментарий		
1	Стерильные пинцеты	5
2	Ножницы	2
3	Резиновый жгут	2
4	Лотки почкообразные	4
5	Емкости для дезинфицирующих растворов и сброса использованных	По требованию

	инструментов	
6	Мерные емкости для дезинфицирующих средств	По требованию
7	Лейкопластыри, полотенца, Пеленки, простыни, одноразовые перчатки	По требованию
8	Индикаторы химического контроля качества правильности разведения дезрастворов	100
9	Одноразовые шприцы	100
10	Грелка	1
11	Пузырь для льда	1
12	Зонды желудочные разных размеров	4
13	Емкость – непрокальваемый контейнер для дезинфекции игл	5-6
14	Противошоковый набор с инструкцией по применению	1
15	Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и Вич-инфекции	1
	Уборочный инвентарь для всего блока	
1	Ведро для мытья полов	По одному для каждого кабинета
2	Ведро для мытья стен	По одному для каждого кабинета
3	Швабра для мытья полов	По одной для каждого кабинета
4	Швабра для мытья стен	По одной для каждого кабинета
5	Емкость для ветоши (обработка предметов обстановки, поверхностей)	1
6	Дезинфицирующие средства	По требованию
7	Моющие средства	По требованию

Организация питания в детском саду

Пищеблок ДООУ предназначен для работы на сырье. В состав пищеблока входят: загрузочная, холодный цех, горячий цех, овощная кладовая, кладовая для запаса продуктов. Для хранения скоропортящейся продукции имеются 2 морозильные камеры, 7 бытовых холодильных шкафов. Технологическое оборудование представлено: 2 электроплитами на 8 и 6 конфорок, жарочным шкафом, 1 электрокипятильником, 1 электрокотлом, электромясорубкой, картофелечисткой, бытовой овощерезкой, протирочной машиной. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Имеется шкаф для хранения уборочного инвентаря на пищеблоке. Для приготовления пищи используется вода очищенная на фильтре, установленном в подвальном помещении, для организации питьевого режима. Для поставки воды заключены договора с ООО «Фоксель» на поставку воды «Фоксель» негазированной. Питание детей организовано в групповых. Буфетные в каждой группе оборудованы двухгнездовыми ваннами, столами, шкафами.

(Извлечение из СанПиН 2.4.1.3049-13)

Суммарные объемы блюд по приёмам пищи для детей

Наименование блюд	Вес (масса) в граммах	
	от 1года до 3-х лет	от 3-х до 7-ми лет
Завтрак	350 - 450	400 - 550
Обед	450 - 550	600 - 800
Полдник	200 - 250	250 - 350
Ужин	400 - 500	450 - 600

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Кулинарная продукция соответствует требованиям государственных стандартов. Рациональное питание предусматривает поступление пищевых веществ и энергии в количествах, соответствующих возрастным и физиологическим потребностям детей. Питание сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы).

- Важным элементом организации рационального питания является правильное распределение объема дневного потребления пищи между отдельными ее приемами. 3 разовый прием пищи с интервалами 3,5-4 часа обеспечивает оптимальный режим питания дошкольника в течение дня. При составлении меню учитывается следующее: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи (включаются в меню ежедневно), творог, сыр, яйца 2-3 раза в неделю.

- *Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фрукты при соблюдении сроков их реализации. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания его в ДОО. Питание детей осуществляется на основе перспективного меню.*