

Аннотация к рабочей программе кружка по геометрии

« Геометрия для малышей»

Педагоги кружка: Пендюрова Е.В

Сипович О.Ю

МАДОУ «Детский сад №75» старшая группа №10

Цель : Создание благоприятных условий для развития математических способностей детей. Уточнять и расширять знания детей о геометрических фигурах в окружающем мире.

Задачи по формированию представлений о геометрических фигурах в старшей группе:

- Преобразование геометрических фигур, воссоздание их из частей. Анализ предметов окружения, выявления сходства и различий их по сравнению с геометрическими эталонами (круг, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и др.).
- Выделение сходных и отличительных признаков геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, пятиугольник, трапеция, ромб).
- Дать понятие « прямого угла»
- Изображение отдельных элементов геометрически фигур (отрезок, точка).
- Определение формы реальных предметов, сравнение их с геометрическими фигурами.
- Составление, преобразование геометрических фигур, составление их из палочек , наборов геометрических фигур.
- Учить детей, применяя полученные знания о свойствах фигур , делать простые выводы и умозаключения

Математика – это наука, которая изучает количественные свойства предметов, пространственные отношения и содержит в себе **пять разделов:** свойства, отношения, числа и цифры, сохранение количества, последовательность действий.

В разделе «*Свойства*» мы **знакомим** детей с физическими свойствами предметов, **геометрическими телами и фигурами**, в частности с **понятием геометрии**.

Геометрия – это область математики, которая изучает определённые неизменные (*не зависящие от времени*) формы и свойства пространства.

Геометрические фигуры, в отличие от абстрактных чисел, обладают чувственно воспринимаемыми наглядными свойствами и качествами, что позволяет использовать их в процессе Математического развития ребёнка едва ли ни с первых дней его жизни.

Работа с **геометрическим** содержанием является весьма значимой с точки зрения общего математического и психологического развития дошкольника.

Первые представления о форме, размерах и взаимном положении предметов в пространстве дети накапливают еще в дошкольный период. В процессе игры и практической деятельности они манипулируют предметами, рассматривают, ощупывают их, рисуют, лепят, конструируют и постепенно вычленяют среди других свойств их форму.

Формирование представлений о геометрических фигурах в дошкольном возрасте одна из сложных задач в интеллектуальном развитии ребенка.

Программа «Детство», по которой работает наше образовательное учреждение, подробно прописывает, какие геометрические фигуры дети должны знать в каждой возрастной группе. На 4-ом году жизни детей мы знакомим их с кругом, квадратом, треугольником, шаром, кубом. На 5-ом году жизни детей добавляются новые фигуры – прямоугольник, овал и цилиндр. А в старшем дошкольном возрасте знакомим детей с трапецией, ромбом и пятиугольником, даем понятие «многоугольник».

Планирование основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и состоит из 3 блоков:

1 блок: Точка, линия, луч, отрезки, углы. (Включает в себя 20 занятий)

2 блок: Плоскостные фигуры. (Включает в себя 10 занятий)

3 блок: Объемные фигуры. Шар, куб, пирамида, цилиндр. (Включает в себя 4 занятия)

Занятия проводятся один раз в неделю , во второй половине дня, продолжительностью 25 минут, 34 занятия в год.

Прогнозируемый результат:

Знание геометрических фигур, их свойств и отношений расширит кругозор детей, позволит им более точно и разностороннее воспринимать форму окружающих предметов, положительно отразится на их продуктивной деятельности. Представления, которые дети получают, помогут им успешно овладеть **геометрией в школе**.