

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА МАДОУ № 75

Педагог-психолог – Шкердина Елена Анатольевна

Образование: - высшее, ДВГГУ г.Хабаровска 2006год (психолог, преподаватель психология, специализация: клиническая психология)

Квалификация - высшая квалификационная категория

Кабинет психолога находится на первом этаже детского сада в правом крыле здания.

Площадь - 12,4 кв.м. Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного раздражения. Мебель установлена в контексте общей композиции. Освещение соответствует нормам СанПИНа.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Закон Российской Федерации №3266-1 от 10.06.92 (в. редакции *Федерального Закона от 13.01.96 №12-ФЗ*) "Об образовании" (статьи 53, 54, 55, 56).

Инструктивное письмо №16 от 27.04.89 Госкомитета СССР по народному образованию "О введении должности психолога в учреждениях народного образования".

Приказ Министерства образования РФ от 22.10.99. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».

Письмо Министерства образования РФ от 1.03.99. №3 «Об использовании рабочего времени **педагога-психолога** образовательного учреждения».

Решение коллегии Министерства образования РФ от 29.03.95 №7/1 "О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ".

Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования.

Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 "Об утверждении Положения о профессиональной

ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" введено в действие инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ №7 от 28. 01.97.

ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Закон Российской Федерации № 3266 – 1 от 10.06. Педагог - психолог, работающий в ДООУ ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. План работы **педагога**-психолога образовательного учреждения.
2. График работы (*Циклограмма*).
3. Аналитический отчёт о работе **педагога**-психолога за учебный год.
4. Индивидуальные карты детей.
5. Список воспитанников для коррекционной- развивающей работы.
6. Программы коррекционно-развивающих занятий.
7. Журнал консультаций психолога.
8. Журнал учёта групповых форм работы.
9. Журнал учёта диагностических исследований.
10. Журнал отзывов а мероприятия проводимые **педагогом-психологом**.
11. Диагностический и психокоррекционный инструментарий для работы с детьми разного возраста.
12. Бланки для регистрации результатов обследования

Перечень основного оборудования

1. Компьютер- блок-1
2. Компьютер-монитор -1
3. колонки- 2
4. Принтер, - 1

5. Музыкальный центр- 1

Предметы мебели

1. Полка для методических разработок и документации 1
- 2 Шкаф для дидактических игр и игрушек 1
3. кресло детское 2
4. диван 1
5. Стол для детей 5
6. Стулья детские 12
7. стул 1
8. Стол рабочий 1

Дополнительные средства

- 1.. зеркало 1
- 2.. Ковер напольный 1

Перечень методических средств кабинета

Диагностический материал

1. Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек, *(для мальчиков)*)
С 5 лет 1
2. Тест Е. Торренса. Диагностика креативности.
С 5 лет 1
3. Тест детской апперцепции
С 4 лет 1
4. Методика «Улицы» модификация (*методики Дембо-Рубинштейн*) С 6-7 лет 1
5. Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская С 3 лет 1
6. Проективная методика «Кактус» С 3 лет 1
7. Коса-Бирмана методика «Заколдованная Семья» С 4 лет 1

8. Рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомиров С 4 лет 1
9. Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисиной) С 3 -7 лет 1

10. Методика С. А. Шеина 1

11. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко 1

12. «экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. О. С. Михалюк, А. Ю. Шалыто 1

Материал для продуктивной деятельности

1. Альбомы для рисования 8

2. Цветная бумага 3

3. Цветной картон 3

4. Цветные карандаши 3

5. Простые карандаши 10

6. Гуашь 3

7. Пластилин 5

Настольно- печатные игры

1. Времена года От 3 лет 1

2. «Запоминайка» развитие памяти От 3 лет 1

3. «Найди пару» ассоциации От 3 лет 1

4. «Чей малыш?» От 3 лет 1

5. «Чей домик?» От 3 лет 1

6. «Забавный клоун» развитие внимания От 3 лет 1

7. «Четвертый лишний» От 5 лет 1

8. «Сравни и подбери» От 3 лет 1

9. «Веселые зверята» От 3 лет 1

10. Мозайка От 3лет 2

11. Логическая мозайка От3 до 7лет 1

12. Веселые фигуры От2до 7 лет 1

13. Кто как устроен? С 5 лет 1

14. Цвет и форма С 5 лет 1

15 шнуровка С 2 лет 3

16. Настольный театр «Теремок» С 1 года 1

17. Настольный театр «Колобок» С 1 года 1

18. Куб (коробки форм) С 1 года 3

19. Пирамидка «Радуга» С 1 года 2

20. Вкладыши «Животные», «Овощи, фрукты» С 1 года 2

21. Домино С 3 лет 2

22. конструкторы С 3 лет 1

23. Альбомы «Эмоции и чувства» С 3 лет 1

24. «Я и мое поведение» С 3 лет 1

25. Дидактические карточки «Азбука настроений» С 4-10 лет 1

26. Дидактические карточки «100 и 1 игра для развития ребенка»

5-6 лет 1

Дидактические куклы и игрушки.

1. пупсики 5

2. Мишка большой 1

3. Мишка маленький 1

4. Кошка 1

5. Собачка 1

6. Кукольная семья 1

7. Формочки для песка 7

8. Набор мелких игрушек 10

9. Набор животных 10

Аудио кассеты и диски

1. Тропический рай 1

2. Голоса животных птиц 1

3. «Времена года» Вивальди 1

4. Штраус 1

5. Музыка для медитаций 1

Аудио диски

1. Лес. Волшебная музыка для детей 1
2. Луг. Волшебная музыка для детей 1
3. Звуки природы для релаксации 1
4. Успокаивающая музыка для мам и малышей 1
5. Океанский прибой 1

Учебно-методическая литература

1. Практическая психология образования. Под ред. И. В. Дубровиной. - М; ТЦ «Сфера», 1997.
2. Психологическая служба в детском саду. Чирикова Т. И. -М.: Пед общество России, 2000.
3. Работа педагога – психолога в ДОУ. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М.: Айрис- пресс, 2005.
4. Практикум для детского психолога. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
5. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу. Волков Б. С., Волкова Н. В. -М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Технология работы психолога с учителем. Ключева Н. В. М.: ТЦ «Сфера», 2000.
7. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол. очерк: Кн. для учителя. – Выготский Л. С. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1991.
8. Психология детства Зеньковский В. В. М.: Школа – Пресс, 1996.
9. Справочная книга школьного психолога. – 2-е изд., дораб. Овчарова Р. В. 9. М.: «Просвещение», «Уч. литература», 1996.
10. Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения: Валитова И. Е.
Уч. пособие. – Мн.: 1999.
11. Основы психологического консультирования и психологического коррекции: Уч. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. Хухлаева О. В. М.: Изд. центр «Академия», 2001.
12. Психология игры. Эльконин Д. Б. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
13. Прикладная конфликтология: Хрестоматия. Сост. К. В. Сельченко Мн.: Харверст, М.: АСТ, 2001.

14. Первые шаги школьного психолога. Психологический тренинг. Самоукина Н. В. - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг: 2002.
15. Тренинг эмоциональной устойчивости **педагога**. Уч. пособие. Семенова Е. М. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
16. Руководство по групповой арт – терапии. Копытин А. И. СПб: Речь, 2003.
17. Тренинг общения с ребенком (*период раннего детства*). – Лютова Е. К., Моница Г. Б. СПб.: Изд-во «Речь»; «ТЦ Сфера», 2001.
18. Тренинг **педагогического общения**: Морева Н. А. М.: Просвещение, 2003.
19. Психологические тесты: Том 1 – / Под ред. А. А. Карелина. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
20. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство. Венгер А. Л. М.: Изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2005.
21. Проверьте свои способности. Сборник интеллектуальных тестов. Айзенк Г. Ю. СПб.: Лань, Союз, 196.
22. Познай себя и других: Популярныe тесты. – 3-е изд., доп. М.: ИВЦ «Маркетинг», 1996
23. Если малыш не хочет ходить в детский сад. Луговская А. М.: Изд-во Эксмо, 2002. 24. Одаренные дети в детском саду и школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. Савенкова А. И. М.: Издательский центр «Академия», 2000
25. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. М.: Генезис, 2004.
26. Перспективное планирование работы психолога ДООУ. Прохорова Г. А. М.: Айрис – пресс, 2004. –27. Социальное партнерство **педагогов**, детей и родителей. Данилина Т. А., Степина Н. М.: М, 2004.
28. В мире детских эмоций. Данилина Т. Д., Зедгенидзе В. Я., Степина Н. М.: М, -2004.
29. Занятие по психологимнастике с дошкольниками. Алябьева Е. А. - М.: «Сфера», 2009.
30. О «Говорящих» движениях и чудесных превращениях. Горшкова Е. В. – М.: «Дрофа», 2007.
31. Занятия по ТРИЗ в детском саду. Гин С. И. – М.: «НИИ школьных технологий», 2010.
32. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. Бавина Т. В., Агаркова Е. И. – М.: «АРКТИ», 2008.
33. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. Шарохина В. Л. - М.: «Прометей», 2002.

33. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Шарохина В. Л. - М.: «Прометей», 2002.
34. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Шарохина В. Л. - М.: «Прометей», 2002.
35. Понимаете ли вы своего ребенка? Веракса Н. Е. – М.: «Дрофа», 2008.
36. Играю значит интересно живу. Ткаченко И. В, Богачкина. – М.: «Дрофа», 2008.
37. Театр настроений. Иванова Г. П. – М.: «Скрипторий», 2006.
38. От эмоций к мотивации познания. Гофман Р. В., Волкова Е. Л, Глущенко З. Е., Кольцова Е. И., Трифонова Н. В., Шуптиева Е. А., Ничипорюк Е. А. – Ростов-на Дону, 1998.
39. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет. Галанов. А. С. – М.: «АРКТИ», 2006.
40. Консультирование в работе детского практического психолога. Кулганов В. А., Верещагина Н. В. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008.
41. Психическое развитие и саморазвитие ребенка. Поддьяков Н. Н. - СПб.: «Сфера», 2010.
42. Развитие творческого мышления детей. Симановский А. Э. – Ярославль.: «Академия развития», 1997.
43. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Колос Г. Г. – М.: «АРКТИ», 2006.
44. Эмоциональное развитие дошкольников. Юрчук Е. Н. – М.: «Сфера», 2008.
45. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. Стародубцева И. В., Завьялова Т. П. – М.: «АРКТИ», 2008.
46. Диагностика психического развития детей. Марцинковская Т. Д. – М.: «Линка - Пресс», 1997.